

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТТЫ
ПАЙДАЛАНУ ФАКУЛЬТЕТІ РЕКРЕАЦИЯЛЫҚ
ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТУРИЗМ КАФЕДРАСЫ**

**«БВ11101 - Туризм» білім беру бағдарламасы 73358 –
«Оқиғалық туризм» пәні бойынша
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

КҮЗГІ СЕМЕСТР 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

«БВ11101- Туризм» МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША

Алматы, 2024

73358 – «Оқиғалық туризм» пәні бойынша емтихан бағдарламасы
Рекреациялық география және туризм кафедрасының PhD, аға оқытушысы
Орынбасарова Г.О. құрастырған

Рекреациялық география және туризм кафедрасының мәжілісінде
қарастырылған және ұсынылған

Хаттама № , « » 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Плохих Р.В.

Хаттама № , « » 2024 ж.

КІРІСПЕ

Пәннің қорытынды бақылау формасы - жазбаша емтихан (СӨЖ, семинар тақырыптары енгізілген)

Емтихан форматы – офлайн

Емтихан тапсыру тәртібі және талаптары:

Емтихан кестеге сәйкес өтеді. Емтихан басталмас бұрын аудиторияға 30 мин бұрын ерте келіп, жеке куәліктерін тапсыру керек. Кешігіп келген студент емтиханға кіргізілмейді. Ұялы телефондарын кезекші мұғалімге тапсыру керек. Емтихан билетінде 3 сұрақ болады. Емтихан бағасы 48 сағаттың ішінде қойылу керек. Бағалау саясаты: 73358 – «Оқиғалық туризм» пәні бойынша емтихан жазбаша формада өткізіледі. Емтиханда көшіруге болмайды.

Емтихан сипаттамасы:

➤ 73358 – «Оқиғалық туризм» пәні бойынша емтихан жазбаша формада өткізіледі.

➤ Пәнді игерудің мақсаты студенттерге оқиғалық туризм анықтамаларын, тарихын, жіктелуін, даму тенденцияларын талдап, оқиғалық туризм іс-шараларын ұйымдастыру аясында оқиғалық туризмінің белгілі бір түріне тур пакетін құрастыру дағдыларын қалыптастыру қабілеттерін дамыту болып табылады.

➤ Жазбаша емтихан: дәстүрлі-сұрақтарға жауап жазу.

➤ студент кез-келген сұрақтардан жауап бере бастауына болады;

➤ емтихан билетінде 3 сұрақ болады. 1 сұрақ пән бойынша теориялық мәліметті қамтиды, 2 сұрақ талдау, сараптау әдістерін пайдалана отырып, проблемалық сұрақты өз ойынша шешуді көздейді және 3 сұрақ практикалық бағыттағы сұрақтарға жауап беруді қамтиды.

Маңызды жағдай - емтиханда басқа кітаптарды, оқулықтарды, қолжазбаларды, қаламдарды, кез келген қосымша техникалық құралдарды (телефондар, гаджеттер, дербес компьютерлер, ноутбуктер) пайдалануға тыйым салынады.

Студенттерге арналған толығырақ нұсқаулық әл-Фараби атындағы ҚазҰУ сайтында сілтеме бойынша қол жетімді.

[https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/023-](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/023-2024%20%D0%9E%D2%9A%D0%A3%20%D0%96%D0%AB%D0%9B%D0%AB%D0%9D%D0%90%20%D0%90%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%9B%D2%92%D0%90%D0%9D%20%D2%9A%D0%AB%D0%A1%D2%9A%D0%AB%20%D0%95%D0%9C%D0%A2%D0%98%D0%A5%D0%90%D0%9D%20%D0%A1%D0%95%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%AF%D0%A1%D0%AB%D0%9D%D0%AB%D2%A2%20%D2%9A%D0%9E%D0%A0%D0%AB%D0%A2%D0%AB%D0%9D%D0%94%D0%AB%20%D0%91%D0%90%D2%9A%D0%AB%D0%9B%D0%90%D0%A3%D0%AB%D0%9D%20%D3%A8%D0%A2%D0%9A%D0%86%D0%97%D0%A3%20%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%96%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%A0%D0%86.pdf)

[2024%20%D0%9E%D2%9A%D0%A3%20%D0%96%D0%AB%D0%9B%D0%AB%D0%9D%D0%90%20%D0%90%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%9B%D2%92%D0%90%D0%9D%20%D2%9A%D0%AB%D0%A1%D2%9A%D0%AB%20%D0%95%D0%9C%D0%A2%D0%98%D0%A5%D0%90%D0%9D%20%D0%A1%D0%95%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%AF%D0%A1%D0%AB%D0%9D%D0%AB%D2%A2%20%D2%9A%D0%9E%D0%A0%D0%AB%D0%A2%D0%AB%D0%9D%D0%94%D0%AB%20%D0%91%D0%90%D2%9A%D0%AB%D0%9B%D0%90%D0%A3%D0%AB%D0%9D%20%D3%A8%D0%A2%D0%9A%D0%86%D0%97%D0%A3%20%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%96%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%A0%D0%86.pdf](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/023-2024%20%D0%9E%D2%9A%D0%A3%20%D0%96%D0%AB%D0%9B%D0%AB%D0%9D%D0%90%20%D0%90%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%9B%D2%92%D0%90%D0%9D%20%D2%9A%D0%AB%D0%A1%D2%9A%D0%AB%20%D0%95%D0%9C%D0%A2%D0%98%D0%A5%D0%90%D0%9D%20%D0%A1%D0%95%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%AF%D0%A1%D0%AB%D0%9D%D0%AB%D2%A2%20%D2%9A%D0%9E%D0%A0%D0%AB%D0%A2%D0%AB%D0%9D%D0%94%D0%AB%20%D0%91%D0%90%D2%9A%D0%AB%D0%9B%D0%90%D0%A3%D0%AB%D0%9D%20%D3%A8%D0%A2%D0%9A%D0%86%D0%97%D0%A3%20%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%96%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%A0%D0%86.pdf)

Бағалау критерийлері (бағалау шкаласы):

Тапсырмалардың сапасын бағалау үшін критерийлер қажет:

➤ ішкі жағдайларды немесе сыртқы критерийлер ескере отырып, бағалау, қорытынды жасау қабілеті көрсетілді;

- мәселені шешуге пәнаралық көзқарас көрсетілді, әртүрлі ғылыми салалардан білімді интеграциялау жүзеге асырылды;
- мәселені шешуге негіз болған тұжырымдарды сенімді түрде дәлелдейтін дәлелдер жүйесін құру;
- мәселені шешудің дәстүрлі емес тәсілін қолдану;
- ой (идея) негізінде жатқан және нәтижесінде іске асырылған шешімдерді теориялық негіздеу;
- терминологияны меңгергендігін көрсету;
- білімді қолдану, талдау, сын жүргізу.

Емтихан жауаптары 100 баллдық жүйе бойынша бағаланады:

95% - 100%: A	90% - 94%: A-	
85% - 89%: B+	80% - 84%: B	75% - 79%: B
70% - 74%: B-	65% - 69%: C	60% - 64%: C-
55% - 59%: D+	50% - 54%: D-	0% -49%: F

1 сұрақ жауабы максималды - 50 балл, 2 сұрақ жауабы максималды – 50 баллды құрайды.

Бағасы	Жауаптың максималды бағалануы	33 балл	34 балл
Өте жақсы (90-100%)	1. Барлық теориялық сұрақтың барлығына толық және дұрыс жауап берілген 2. Барлық практикалық мәселелер шешімін тапқан 3. Жауабы логикалық тұрғыдан дұрыс баяндалып, сауатты жазылған. 4. Шығармашылық дағдылар көрініс тапқан	30-33	30-34
жақсы (70-89 %)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс жауап берілген, бірақ қателіктер бой алдырған, немесе толық ашпаған. 2. Практикалық мәселелер шешімін тапқан, алайда аз-маз қателіктер бар 3. Жауабы логикалық тұрғыдан дұрыс баяндалып, сауатты жазылған	25-29	26-29

Қанағаттанырлық (50-69%)	1. Жалпы теориялық сұрақтарға жауап берілген, алайда баяндалуында, логикалық жүйелілігінде біршама қателіктер кездеседі. 2. Практикалық мәселе толық шешімін таппаған. 3. Материал сауатты баяндалған, алайда логикалық байланысы бұзылған.	17-24	17-25
Қанағаттанырлықсыз (0-49 %)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателіктер бар 2. Практикалық тапсырма орындалмаған 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателіктер бар, логикалық байланыс жоқ	0-16	0-16

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Пән: 73358 – «Оқиғалық туризм». Қорытынды бақылау формасы: жазбаша офлайн.

Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттандырарлықсыз»	
	90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну	Сұрақтарға қажет жерде мысалдармен суреттелген толық жауаптар берілген; Жауаптар сауатты ғылыми тілде баяндалған, оқиғалық туризм бойынша терминдер мен ұғымдар дұрыс қолданылған және дұрыс ашылған.	Сұрақтарға тұтастай дұрыс жауаптар берілді, бірақ принципті емес жеке дәлсіздіктермен. Курстың оқиғалық туризм бойынша терминдері дұрыс қолданылмайды, жеке қате мәлімдемелер стилистикалық қателіктері бар. Жауаптарда қазіргі заманғы оқиғалық туризм түрлері дұрыс көрсетілмеген.	Сұрақтарға жауаптар үзінді сипатында болып, дұрыс технологиялық жүйелер дұрыс емес технологиялармен аралас. Тақырыпты толық ашу үшін қажетті курстың мазмұндық блоктары қамтылмайды. Студент жалпы оқу курсының тақырыбына назар аударады, бірақ нақты мәселелерді ашуда қиындықтарға тап болады.	Жауаптар сұрақтардың мазмұнына сәйкес келмейді. Оқу курсы үшін сұрақтардағы негізгі ұғымдар қате түсіндіріледі.	Сұрақтарға жауаптар жоқ; студенттің оқу материалының көп немесе маңызды бөлігін білмеуі немесе түсінбеуі анықталған. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу
Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну таңдалған әдістеме мен технологияны нақты қолданбалы тапсырмаларға қолдану	Курстың технологиясы мен әдіснамасы Туризм бағытындағы білім алушы студенттерді ғылыми даярлау бағытының ерекшелігін ескере отырып, терең мағынада қолданылады; ғылыми ұғымдар қойылған тапсырмаға нақты қолданылады, содан кейін негізгі проблеманы логикалық және дәлелді түрде ашады;	Курстың әдіснамасы мен студенттің алған білімі әлсіз құрылымдалған және емтихан билетінде ұсынылған нақты практикалық тапсырмаларды шешуге бейімделген. Білім алушы жауаптарында оқиғалық туризмнің дамуы орташа деңгейде қарастырған, жауапта маңызды емес нақты қателер бар, оларды өздігінен түзете алады;	Курстың құралдары ішінара аз құрылымданған, мазмұны аз, жауапта нақты емес, презентация логикасы бұзылған, ұсынылған материалдың мағынасы жоқ, пәнаралық байланыстар туралы түсінік жоқ.	Пәннің мақсаты міндеттерімен және негізгі ерекшеліктерін ажырата алмайды, студент өз бетінше түзете алмайтын елеулі нақты қателіктердің көп кездесуі, емтихан мазмұны бойынша қосымша сұрақтардың көпшілігіне білім алушыға жауап жазу қиынға соғады немесе дұрыс жауап бермейді.	Тапсырманы шешу және курсты түсіндіру үшін оқиғалық туризмнің дамуы жөнінде білімді қолдана алмау; жауап беру кезінде (бір сұраққа) 3-4-тен астам өрескел қателіктер жібереді, оны тіпті мұғалімнің көмегімен түзете алмайды; материалды толық игермеген. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

<p>Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, нәтижені негіздеу</p>	<p>Туристік көрмелер мен жәрмеңкелердің оқиғалық туризмнің дамуындағы атқаратын ролін талдауда және интеграциялау, негіздеу және талдау, жауапты құрылымдау, емтихан билеті мәселесі бойынша қолданыстағы теориялардың, ғылыми мектептердің, бағыттардың 5 ережесін талдау қабілетінің болуы, жауаптар мысалдармен және көрнекі материалдармен, оның ішінде білім алушының өз тәжірибесінен суреттеледі.</p>	<p>Оқиғалық туризмді жоспарлауды, өткізуді және оқиға нәтижесіне баға беруде білімді жаңғырту кезінде елеусіз қателіктер жібере отырып, ғылыми ұғымдарды қолдану арқылы өз ойларын бекіту үшін көрнекі материалдарды қолдану; емтихан билеті сұрақтары бойынша қолданыстағы теориялардың, ғылыми мектептердің, бағыттардың 3-4 ережелерін талдау.</p>	<p>Курстың заңдылықтары мен принциптерінің үстіртін негіздемесі, оқу бағдарламасына сәйкес материалдың негізгі көлемін және жетекші сұрақтардың талабымен әлсіз қолдану; оны өз бетінше орындауда қиындықтар туындауы.</p>	<p>Курстың әдістері мен технологияларын қолданудың негізділігі мен талдауының болмауы, репродуктивті сипаттағы сұрақтарға жауап беру кезінде қиындықтың көрінісі.</p>	<p>Мысалдар келтірген кезде курс әдістерін қолдану қабілетінің болмауы; Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.</p>
---	--	---	--	---	---

ЕМТИХАНДЫ ТАПСЫРУҒА ДАЙЫНДЫҚ ҮШІН ТАҚЫРЫПТАР ТІЗІМІ

1. Оқиғалық туризмнің мақсаты мен міндеттерін сипаттаңыз
2. Оқиғалық туризмнің түсініктері мен ерекшеліктерін анықтаңыз
3. Оқиғалық туризмнің қалыптасуы мен дамуын сипаттаңыз
4. Оқиғалық туризмнің түрлері мен бағыттарын анықтаңыз
5. Оқиғалық туризмнің функцияларын мен міндеттерін сипаттаңыз
6. Оқиғалақ туризмнің қызығушығын арттыратын факторларды көрсетіңіз
7. Оқиғалық туризмнің жіктелуін кесте арқылы көрсетіңіз
8. Оқиғалық туризмнің мотивациясын анықтаңыз
9. Оқиғалық туризмнің ежелгі уақыттағы оқиғалық туризмді сипаттаңыз
10. Оқиғалық туризмнің масштабына қарай жіктелуін көрсетіңіз
11. Оқиғалық туризмнің орта ғасырлардағы оқиғалық туризмнің түрлері сипаттаңыз
12. Қайта өркендеу кезеңіндегі оқиғалық туризмнің ерекшеліктерін көрсетіңіз
13. Жаңа уақыттағы уақыттағы оқиғалық туризмді сипаттаңыз
14. XIX ғасырда жаппай туризмнің қалыптасуы кезіндегі оқиғалық туризм
15. Оқиғалақ туризмнің қазіргі уақыттағы дамуын сипаттаңыз
16. Спорттық жарыстарды оқиға ретінде сипаттаңыз
17. Карнавалдарды оқиға ретінде сипаттаңыз
18. Кинофестивальдарды оқиға ретінде сипаттаңыз
19. Дүниежүзіндегі музыка фестивальдарын оқиға ретінде сипаттаңыз
20. Дүниежүзілік туристік биржаларды, жәрменкелерді және көрмелерді сипаттаңыз
21. Дүниежүзілік өнер туындылары мен антиквариат аукциондарының орталықтарын атап сипаттаңыз
22. Дүниежүзілік сән апталықтары оқиғалық туризм нысаны ретінде сипаттаңыз
23. Қазақстанның 2021 ж. оқиғалық календарін жасап сипаттаңыз
24. Оқиғалық туризмнің менеджментінің ерекшелігін көрсетіңіз
25. Оқиғалық туризмнің маркетингінің ерекшелігін көрсетіңіз
26. Футбол лигалары мен чемпионаттары оқиғалық туризмнің бір түрі ретінде сипаттаңыз
27. Олимпиада ойындарын оқиғалық туризмнің бір түрі ретінде сипаттаңыз
28. Бразилия карнавалдарының ерекшеліктерін көрсетіңіз
29. Венеция карнавалдарының пайда болу тарихын және ерекшелігі
30. Түрлі елдерде карнавал өткізу дәстүрлерін көрсетіңіз
31. Конгресстерді оқиғалық туризмнің объектісі ретінде сипаттаңыз
32. Қазақстандық ЭКСПО –ны оқиғалық туризм ретінде қарастыруға болатындығын дәлелдеңіз.
33. Алматы қаласы бойынша 2021 ж. оқиғалық туризм календарін талдаңыз
34. Астана қаласы бойынша 2021 ж. оқиғалық туризм календарін талдаңыз
35. Алматы қаласының тартымдылығын туристік оқиға арқылы жоғарлату үшін өз ұсыныстарыңызды беріп оны дәлелдеңіз
36. Оқиғаның мақсатталған аудиториясы бойынша туризм түрлерінің жіктелуін талдаңыз
37. Ұлттық туристік әкімшілігінің қалыптасқан үш моделін атап талдаңыз
38. Оқиғалық туризмнің маркетингінің жіктелуі
39. Оқиғалық туризмді жоспарлау, ұйымдастыру және координациялау ерекшеліктерін көрсетіңіз
40. Қазақстанның имиджін е әсер ететін бір туристік оқиғаны атап талдаңыз
41. Туристік оқиға арқылы ішкі туризмді дамытудағы Европалық тәжірибелерді сипаттаңыз

42. Оқиғалық туризмді жоспарлап өткізудегі ұлттық администрацияның ролін көрсетіңіз
43. Оқиғалық туризмнің тақырыптық түрлерін сипаттаңыз
44. Қазақстанның тақырыптық туризмнің түрлеріне нақты оқиғаларды мысал келтіріңіз
45. Қазақстанның оқиғалық туризм ресурстарын атаныз
46. Қазақстан оқиғалық туризм дамуының ерекшеліктері
47. Қазақстандағы спорттық туризм және оның ұйымдастырылуы

Негізгі әдебиеттер:

Оқу әдебиеттері:

1. Донских А.Б. Событийный туризм. – Минск, 2015.-250 с.
2. Бабкин А. В. Специальные виды туризма. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 251 с.
3. Байбордина А. Ставка на событийный туризм [Электронный ресурс] // Сибирский турист. портал. – [Б.м], 2010. – URL: <http://www.sibtourport.ru/sti-info/news/sti/content/2631> (09.03.10).
4. Коновалов А. В. Формирование условий развития спортивно-событийного туризма в регионе: автореф. дис. ... канд. эконом. наук / Коновалов Алексей Васильевич. – СПб., 2012. – 22 с.
5. Событийный туризм [Электронный ресурс] // Рос. союз туриндустрии : [сайт]. – М., 2004-2012. – URL

Ғаламтор ресурстары:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. Событийный туризм [Электронный ресурс] // Рос. союз туриндустрии : [сайт]. – М., 2004-2012. – URL